

Guide de mise en oeuvre de **monent** occitanie pour les enseignants

		Comment le réaliser?	Que voulez-vous réaliser?	Transfert d'informations	Récupération d'informations	Evaluation	Communication et interaction	Co-création de contenus	Création autonome de contenu, publication
				Un outil pour fournir des informations à vos élèves?	Un outil pour récupérer des informations en provenance de vos élèves	Un outil permettant d'évaluer les apprentissages de vos élèves?	Un outil permettant la communication et l'interaction entre participants (vous et vos élèves)?	Un outil permettant de collaborer et de créer ensemble des contenus?	Un outil permettant aux élèves de développer leur créativité et de publier leurs productions?
Cahier de textes	Usage du texte		Diffuser une consigne aux élèves (S)	Simple diffusion	Ne permet pas de récupérer les travaux des élèves sans ajout d'un travail à faire.	Non, cahier de textes permet essentiellement la diffusion de contenu.			
	Pièce jointe		Les enseignants peuvent joindre différentes ressources	Simple diffusion	Ne permet pas de récupérer les travaux des élèves sans ajout d'un travail à faire.	Non, cahier de textes permet essentiellement la diffusion de contenu.			
	Enregistrement audio		« riches » à leurs saisis de cahier de textes (A)						
Travail à faire	Activité jointe								
	Remise de fichier		Les enseignants peuvent demander la remise d'un travail associé aux séances du cahier de textes (A)	Les enseignants peuvent récupérer les travaux effectués par leurs élèves et suivre l'état de remise. (A)	Les enseignants accèdent aux contributions des élèves et effectuer une correction (diffusion d'un feedback) (A)	Il est possible de diffuser un feedback lors de la correction (A)			
	Enregistrement audio								
Activité classeur	Texte en ligne								
	Paragraphe		Les enseignants peuvent rédiger des entêtes de paragraphes, du texte, insérer des citations ainsi que des notes.	Simple diffusion	Ne permet pas d'évaluer.	Ne permet pas d'interagir.			
	Texte libre								
	Citation								
	Note		(S)						
	Image		Les enseignants peuvent insérer des images et formules mathématiques (A)	Simple diffusion	Ne permet pas d'évaluer.	Ne permet pas d'interagir.			
	Formule								
	Ressource intégrée		Les enseignants peuvent intégrer des ressources externes (multimédia, sites...) (A)	Simple diffusion	Possible en cas de recours à un outil externe (point d'attention RGPD toutefois). (M)	Possible en cas de recours à un outil externe (point d'attention RGPD toutefois). (M)			
	Média								
	Contenu externe								
Activité classeur	Enregistrement audio		Les enseignants peuvent s'enregistrer pour diffuser des informations/consignes. (A)	Simple diffusion	Ne permet pas d'évaluer.	Ne permet pas d'interagir.			
	Fichier joint		Les enseignants peuvent proposer des fichiers joints au téléchargement (A)	Simple diffusion					
	Formulaire		Les enseignants peuvent proposer des questionnaires aux élèves et suivre les accès. (M)	Les élèves peuvent saisir des réponses dans les formulaires et les envoyer aux enseignants. (A)	Les formulaires permettent de récupérer des réponses d'élèves au format csv (M)	Les formulaires permettent de récupérer des réponses d'élèves au format csv (M)			
	H5P		Les enseignants peuvent diffuser des activités interactives (M)	L'enseignant ne dispose pas de retour sur les résultats des élèves.	L'exerciceur H5P permet aux élèves de s'entraîner/s'autoévaluer sur des activités en bénéficiant d'un feedback pré-programmé (M)	Ne permet pas d'interagir.			
Rubriques	Blog		L'enseignant peut publier dans une rubrique (S)	Les élèves peuvent publier dans une rubrique (modération possible) (A)	L'enseignant peut évaluer les contributions des participants (A)	Des échanges entre participants peuvent être organisés (M)	Les participants peuvent tenir un journal collaboratif grâce au blog (M)	Les élèves peuvent être autorisés à créer leurs propres rubriques et publier leurs contenus (R)	
	Blog avec insertion formulaire		L'enseignant peut intégrer un formulaire à un billet de blog (S)	Les élèves répondent au formulaire (A)	Les formulaires permettent de récupérer des réponses d'élèves au format csv (M)			Les élèves peuvent concevoir et adresser des formulaires (R)	
	Chat		L'enseignant peut ouvrir un salon et y participer (S)	Les élèves peuvent participer à un salon ouvert et interroger leur enseignant (A)		Les élèves peuvent échanger entre eux dans un salon ouvert par un enseignant. (A)		Les élèves peuvent ouvrir leurs propres salons avec les camarades de leur choix (R)	
	Agenda		L'enseignant peut publier des événements de groupes (avec fichiers joints) (S)	Les élèves peuvent proposer à la publication des événements de groupes (S)		Les élèves peuvent publier des événements (suivi des travaux...) (R)		Les élèves peuvent tenir un agenda de groupe (R)	
	Forum		L'enseignant peut publier des posts (S)	Les élèves peuvent soumettre des posts à la modération (S)	L'enseignant peut évaluer les contributions des participants. (A)	Les élèves peuvent échanger librement entre eux (A)	Les élèves peuvent co-construire à partir de leurs échanges. (A)	Les élèves peuvent mener des réflexions collaboratives. (R)	
	Dossiers partagés		L'enseignant peut déposer des fichiers en lecture seule pour les élèves (S)	Après définition des droits, les élèves peuvent échanger des fichiers (A)	L'enseignant peut évaluer les productions collaboratives des participants. (A)		Les élèves disposent d'un espace d'échange de fichiers (A)	Les élèves disposent d'un espace d'échange de fichiers. (M)	
	Pad		L'enseignant peut mettre à disposition un pad collaboratif et y écrire. (A)	Les élèves peuvent contribuer à un pad collaboratif (A)	L'enseignant peut évaluer les contributions des participants. (A)		Les élèves peuvent co-écrire un texte (A)	Les élèves sont en mesure de créer un pad dans une rubrique (A)	
Formulaires		L'enseignant peut créer un formulaire qu'il diffusera par le media de son choix. (A)	Les élèves peuvent saisir des réponses dans les formulaires et les envoyer aux enseignants. (A)	Les formulaires permettent de récupérer des réponses d'élèves au format csv (M)	Les formulaires permettent de récupérer des réponses d'élèves au format csv (M)		Les élèves peuvent être auteurs de formulaires et les diffuser. (M)		
Messagerie		L'enseignant peut diffuser des messages à ses élèves (S)	Les élèves peuvent écrire des messages aux élèves et enseignants de leur choix (A)		Enseignants et élèves peuvent communiquer (S)				

Un outil adapté | Fonctionne avec paramétrage (droit « Rédacteur avec mise en ligne » minimum) | Peut fonctionner | Inadapté pour cette tâche

(S)	(A)	(M)	(R)
Substitution	Augmentation	Modification	Redéfinition
La technologie ne fait que répliquer, aucun changement fonctionnel	La technologie agit comme substitution directe d'outil avec amélioration fonctionnelle	La technologie permet une reconfiguration significative de la tâche	La technologie permet la création de nouvelles tâches auparavant inconcevables