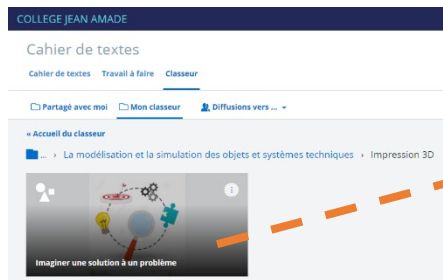
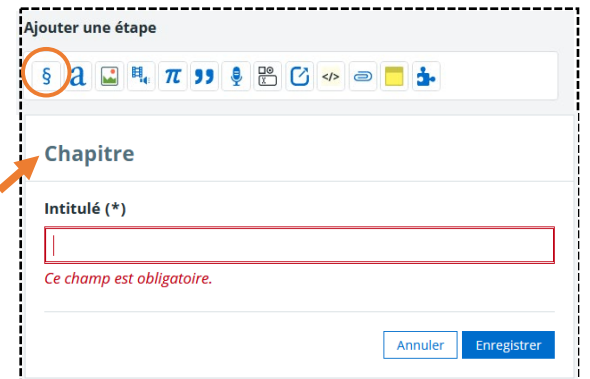


Présentation du classeur pédagogique

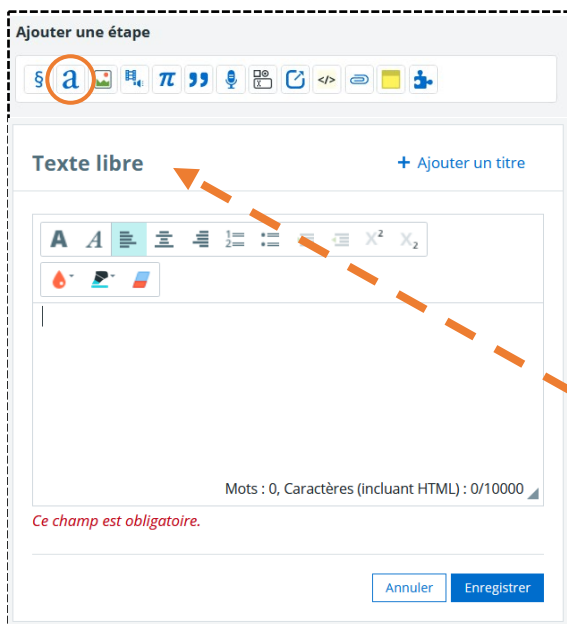
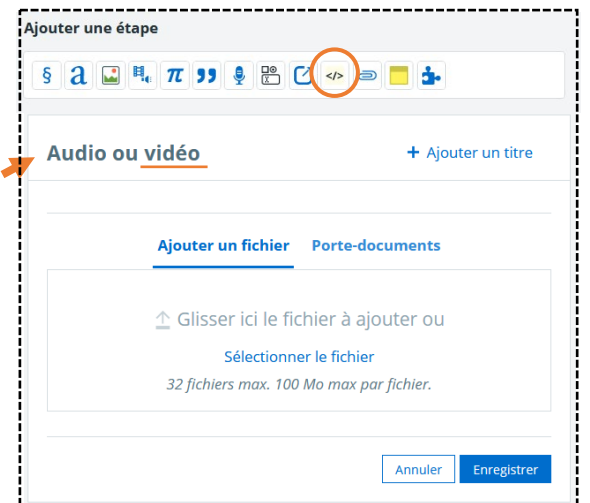
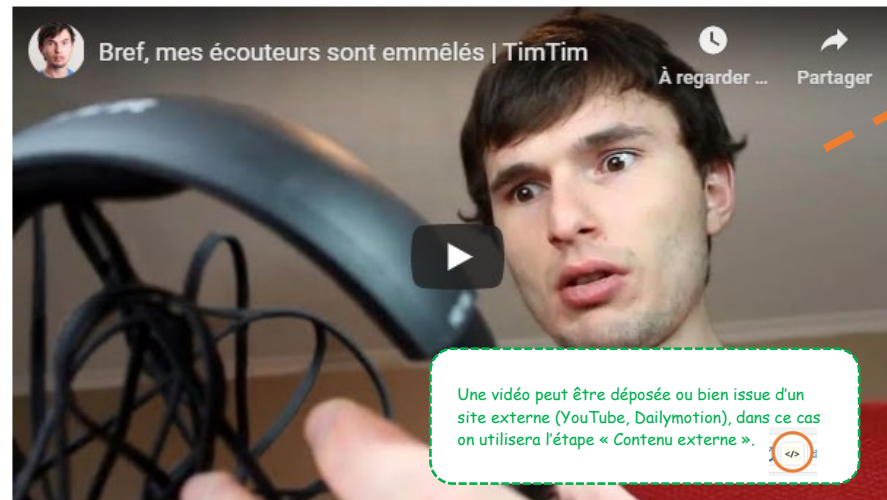


Imaginer une solution à un problème

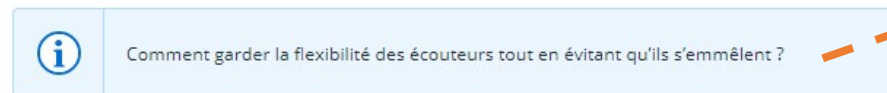
Modalités d'évaluation de l'activité



Situation déclenchante



Problématique

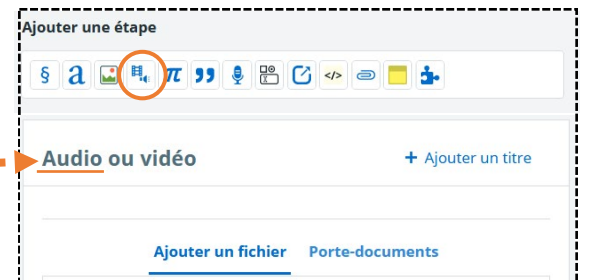
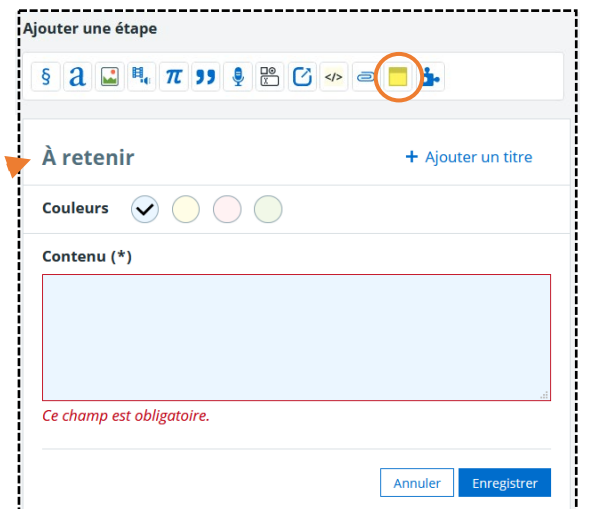
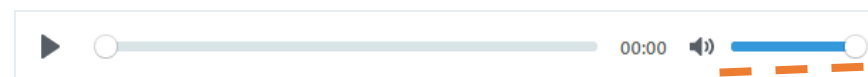


Travail à faire

1. **Télécharger** puis **enregistrer** dans votre dossier "Mon ilot" le document "Imaginer une solution" (pièce jointe ci-dessous)
2. **Réaliser le travail** demandé dans ce document en **respectant la chronologie** indiquée pour chaque partie. **Consulter** les documents ressources "Cahier des charges" et "Expression du besoin" pour vous guider dans le choix de votre solution.

Attention, une mise en commun des idées/hypothèses (classe entière) se fera au bout de 15 minutes.

Ecouter les consignes



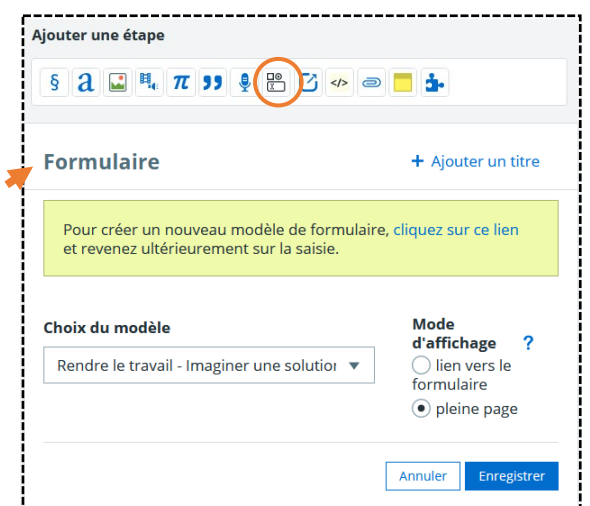
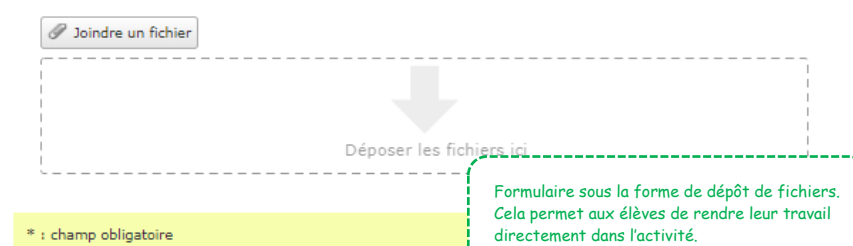
Ressources



Rendre le travail

Rendre le travail - Imaginer une solution

1. Déposez votre travail ci-dessous (*)



Un formulaire est « appelé » dans une activité mais il est créé ailleurs (Menu « Services personnels »). Il peut être affiché dans l'activité sous la forme d'un lien ou en pleine page, c'est-à-dire que son contenu est intégré directement dans l'activité.

Un exemple d'objet réalisé à l'aide d'une imprimante 3D



Voici un exemple d'un objet imaginé pour répondre à un besoin.

Cette réalisation est produite à l'aide d'une imprimante 3D comme vous aurez à le faire à l'issu de ces activités.

Pour aller plus loin (A la maison ou en classe si l'activité est terminée)

Découvrez le métier "dessinateur/trice-projeteur/euse"



dessinateur-projeteur / dessinatrice-projeteuse

Le dessinateur-projeteur concrétise, sur écran, le projet né dans la tête d'un architecte, via des plans et des schémas tout en y intégrant les calculs effectués par les ingénieurs d'études. Il fait le lien entre la conception et la réalisation.

Onisep

Consulter en externe

Schéma ou dessin ?



Consulter en externe

Test de connaissances

Pour représenter un dessin dans lequel un objet a été réduit de 50 fois, quelle est la bonne façon d'écrire l'échelle utilisée ?

- ☐ 1:50
- ☐ 1:1
- ☐ 50:1
- ☐ 1:5

Afficher la réponse



Ajouter une étape

§

a

π

Image et légende

Présentation

Titre

Un exemple d'objet réalisé à l'aide d'une imprimante 3D

A

A

1 min

2 min

+ min

Voici un exemple d'un objet imaginé pour répondre à un besoin.

Cette réalisation est produite à l'aide d'une imprimante 3D comme vous aurez à le faire à l'issu de ces activités.

1, Caractères (incluant HTML) : 249

Texte alternatif (améliore l'accessibilité, ± 80 caractères)

Annuler

Enregistrer

Ajouter une étape

§

a

π

Contenu externe

Titre

Découvrez le métier "dessinateur/trice-projeteur/euse"

Lien de partage

Code source

☒ Consulter en externe

Adresse du lien de partage (*)

http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/dessinateur-

Annuler

Enregistrer

En fonction de la source (adresse du lien) la mise en page est automatique. C'est le cas dans l'exemple ci-contre.

Dans cet exemple de « contenu externe » est placé un contenu interactif extérieur à l'ENT. Il est ainsi encapsulé dans l'activité sans avoir à ouvrir une page chez l'hébergeur.

Ajouter une étape

§

a

π

Contenu externe

Titre

Schéma ou dessin ?

Lien de partage

Code source

☒ Consulter en externe

Adresse du lien de partage (*)

https://learningapps.org/6893394

Annuler

Enregistrer

Ajouter une étape

§

a

π

Exerciseur

Sélectionner le type d'activité

Rechercher des types d'activités

Tous les types d'activités (16 résultats)

Glisser-déposer

Détails

Permet de répondre à un questionnaire ou une problématique en glissant-déposant les réponses sur les zones correctes (représentées par des images).

QCM

Détails

Questionnaire à choix multiples.

Quiz

Détails

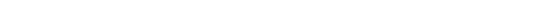
Les autres « étapes » disponibles

Formule scientifique + Ajouter un titre

Formule

$\sqrt[n]{}$	∞	\rightarrow	$\alpha \Omega$	$\frac{\Box}{\Box}$	$\frac{\Box}{\Box}$	$(\Box) \overline{\Box}$	ΣU	$\int \lim$	
$\frac{\Box}{\Box}$	$\sqrt{}$	\Box^\Box	$(\Box) [\Box]$	$+ /$	$\geq \leq$	$\frac{\Box}{\Box}$	$\frac{\Box}{\Box}$	B	
$\frac{\Box}{\Box}$	$\sqrt[n]{}$	\Box_\Box	$ \Box $	$\times \pm$	$\in \cup$	$\infty \pi$	$\frac{\Box}{\Box}$	1b	
				$- \div$				1b	

$\sqrt[3]{8}$



☒ Enregistrer

00:00

?

§ a π ” `</>`

[Enregistrer](#)Enregistrer

« Dans un ordinateur, le langage naturel n'est pas naturel. »
Alan Jay Perlis

Alan Jay Perlis

Une activité vue dans le classeur



Pour aller plus loin (A la maison ou en classe si l'activité est terminée)

Découvrez le métier "dessinateur/trice-projeteur/euse"



dessinateur-projeteur / dessinatrice-projeteuse

Le dessinateur-projeteur concrétise, sur écran, le projet né dans la tête d'un architecte, via des plans et des schémas tout en y intégrant les calculs effectués par les ingénieurs d'études. Il fait le lien entre la conception et la réalisation.

Onisep

[Consulter en externe](#)

Schéma ou dessin ?



[Consulter en externe](#)

Test de connaissances

Pour représenter un dessin dans lequel un objet a été réduit de 50 fois, quelle est la bonne façon d'écrire l'échelle utilisée ?

- ☐ 50:1
- ☐ 1:1
- ☐ 1:5
- ☐ 1:50

[Afficher la réponse](#)



Imaginer une solution à un problème (copie)

Modalités d'évaluation de l'activité



Imaginer une solution - Critères de réussite

[Télécharger \(.pdf, 144.39 ko\)](#)

[Aperçu](#)

Situation déclenchante



Problématique



Comment garder la flexibilité des écouteurs tout en évitant qu'ils s'emmêlent ?

Travail à faire

1. **Télécharger** puis **enregistrer** dans votre dossier "Mon ilot" le document "Imaginer une solution" (pièce jointe ci-dessous)
2. **Réaliser le travail** demandé dans ce document **en respectant la chronologie** indiquée pour chaque partie. **Consulter** les documents ressources "Cahier des charges" et "Expression du besoin" pour vous guider dans le choix de votre solution.

Attention, une mise en commun des idées/hypothèses (classe entière) se fera au bout de 15 minutes.

Ecouter les consignes



Imaginer une solution

[Télécharger \(.docx, 414.58 ko\)](#)

Ressources



Ressource - Cahier des charges d'un enrouleur pour écouteurs

[Télécharger \(.pdf, 101.27 ko\)](#)

[Aperçu](#)

Ressource - Expression du besoin d'un enrouleur pour écouteurs

[Télécharger \(.pdf, 103.41 ko\)](#)

[Aperçu](#)

[Tout télécharger \(.zip, 204.67 ko\)](#)

Rendre le travail

Rendre le travail - Imaginer une solution

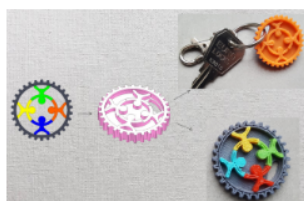
1. Déposez votre travail ci-dessous (*)

[Joindre un fichier](#)



* : champ obligatoire

Un exemple d'objet réalisé à l'aide d'une imprimante 3D



Voici un exemple d'un objet imaginé pour répondre à un besoin.

Cette réalisation est produite à l'aide d'une imprimante 3D comme vous aurez à le faire à l'issue de ces activités.

