

Classement des collèges des P.-O. : de nouveaux indicateurs

DÉCRYPTAGE

Le ministère de l'Éducation a publié ce vendredi les indicateurs de valeur ajoutée des 39 collèges publics et privés des Pyrénées-Orientales. Avec les taux de réussite au brevet de chacun, mais aussi bien d'autres données pertinentes pour jauger les performances des établissements. Mode d'emploi.

Le taux de réussite au brevet ne fait pas tout. Si l'on s'en tient à ce paramètre, dans les Pyrénées-Orientales, le collège public de Toulouges tient le haut du pavé. À égalité avec ses homologues privés Saint-Louis-de-Gonzague, Jeanne-d'Arc et Saint-Pierre-de-la-Mer. « Le taux de réussite reste un indicateur intéressant, concède Florent Martin, le secrétaire académique du Syndicat des personnels de direction SNPDEN-Unsa. Mais pour moi, le taux d'accès de la 6^e à la 3^e l'est encore plus. C'est l'élément qui permet de dire qu'on a amené l'élève jusqu'à l'examen,

qu'il n'a pas décroché. »

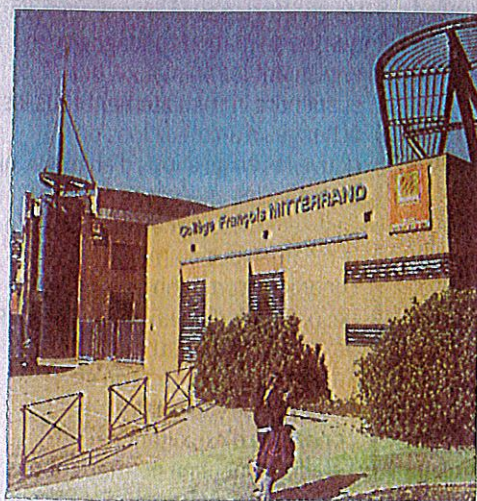
Un taux d'accès à ne pas négliger

Ignacio Valenzuela, du syndicat de professeurs Snes-FSU, considère également ce taux d'accès, qui indique le pourcentage d'élèves de 6^e encore présents dans l'établissement en 3^e, comme déterminant. « Ce qui est intéressant, c'est que quand on trie par taux d'accès, on s'aperçoit que celui de l'institution privée La Salle-Saint-Jean de Perpignan est par exemple à seulement 83 %, fait-il remarquer. On peut aussi s'interroger sur le collège privé Pompeu-Fabra du Soler (un collège d'immersion en langue catalane, NDLR) dont le taux d'accès n'est qu'à 68 % pour un taux de réussite de 92 % et une note moyenne aux épreuves écrites de 10,5... »

Parmi les autres établissements présentant les taux d'accès les plus bas, on trouve également le collège privé pradéen Saint-Joseph (63 %) ou le collège public perpignanais Camus (73 %). « Mais de façon générale, les collèges publics ont de bons taux d'accès », souligne Ignacio Valenzuela. Pour preuve : les sept établissements qui affichent les meilleurs taux d'accès du département sont des collèges publics. À commencer par celui de Toulouges qui remporte là aussi la palme (98 %).

La valeur ajoutée, indicateur clé

Autre indicateur particulièrement scruté : la valeur ajoutée qu'apportent les établissements en matière de réussite au brevet. Il s'agit de la différence, en positif ou en négatif, entre le pourcentage de réussite attendu par



Le collège de Toulouges fait partie de ceux qui présentent les indicateurs les plus favorables. (R. P.)

P.-O. Les résultats au brevet des 39 collèges du département

Collège	Taux de réussite	Valeur ajoutée*	Taux d'accès**	Collège	Taux de réussite	Valeur ajoutée*	Taux d'accès**
François-Mitterrand (public, Toulouges)	100%	+8	98%	Saint-Joseph (privé, Prades)	85%	ND	63%
St-Louis-de-Gonzague (privé, Perpignan)	100%	+4	93%	Jean-Macé (public, Perpignan)	84%	+5	93%
Jeanne-d'Arc (privé, Perpignan)	100%	+5	87%	Jean-Moulin (public, Arles-sur-Tech)	84%	+1	90%
Saint-Pierre-de-la-mer (privé, Saint-Cyprien)	100%	+2	84%	Madame-de-Séviigné (public, Perpignan)	84%	+11	87%
Notre-Dame-des-Anges (privé, Espira-de-l'Agly)	98%	+8	93%	Les-Albères (public, Argelès-sur-Mer)	83%	-3	92%
Maintenon (privé, Perpignan)	97%	ND***	87%	Jean-Mermoz (public, Saint-Laurent-de-la-Salanque)	81%	-2	83%
La-Salle-Saint-Jean (privé, Perpignan)	97%	+4	83%	Jules-Verne (public, Le Soler)	81%	-6	94%
Jean-Amade (public, Céret)	94%	+6	95%	Marcel-Pagnol (public, Perpignan)	81%	+19	87%
Pierre-de-Coubertin (public, Font-Romeu)	94%	-1	90%	Le-Ribéral (public, Saint-Estève)	80%	-6	93%
Pierre-Moreto (public, Thuir)	93%	+5	95%	Alice-et-Jean-Clibo (public, Saint-Cyprien)	80%	-3	88%
Pierre-Fouché (public, Ille-sur-Têt)	92%	+2	87%	La-Côte-radiouse (public, Canet)	80%	-7	86%
Pompeu-Fabra (privé, Le Soler)	92%	ND	68%	Saint-Exupéry (public, Perpignan)	80%	+13	85%
Gustave-Violet (public, Prades)	90%	+3	93%	Joseph-Sébastien-Pons (public, Perpignan)	78%	+10	90%
Cerdanya (public, Bourg-Madame)	90%	-1	89%	Albert-Camus (public, Perpignan)	78%	+14	73%
Côte-Vermelle (public, Port-Vendres)	90%	+1	84%	Paul-Longevin (public, Elne)	77%	-5	92%
Pierre-Mendès-France (public, Saint-André)	88%	-2	97%	Joffre (public, Rivesaltes)	77%	-6	90%
Christian-Bourquin (public, Millas)	88%	0	94%	Jean-Rous (public, Pia)	76%	-1	90%
Irène-Joliot-Curie (public, Estagel)	88%	-4	88%	Joseph-Calvet (public, Saint-Paul-de-Fenouillet)	64%	ND	89%
Pau-Casals (public, Cabestany)	87%	-2	89%	La-Garrigole (public, Perpignan)	60%	-3	84%
Jean-Moulin (public, Perpignan)	85%	+1	89%				

* Valeur ajoutée : il s'agit de la différence, en nombre de points, entre le taux de réussite que le collège a obtenu au brevet et celui qui était attendu par le ministère compte tenu, entre autres, du niveau des élèves à leur entrée dans l'établissement et de leurs difficultés sociales.

** Taux d'accès entre la 6^e et la 3^e : c'est le pourcentage d'élèves entrés en 6^e qui fréquentent toujours le collège en 3^e (l'année du brevet). Comme la valeur ajoutée, cet indicateur témoigne de la capacité d'un établissement à accompagner ses élèves vers la réussite.

*** La valeur ajoutée n'est pas calculée et reste donc non déterminée (ND) notamment lorsque moins de 40 candidats postulent au brevet (comme à Saint-Joseph ou Joseph-Calvet) ou lorsque moins de 75 % des scores aux évaluations de 6^e des élèves sont retrouvés.

Vert parmi les meilleurs indicateurs du département sur cet item.
Rouge parmi les moins bons indicateurs du département sur cet item.

Infographie L'Indépendant

le ministère compte tenu du profil des élèves (niveau à leur entrée en 6^e, difficultés sociales...) et celui effectivement obtenu par le collège. « On remarque par exemple que Marcel-Pagnol présente une forte valeur ajoutée (+ 19). Cela signifie que c'est un établissement qui accueille une population très fragile, mais où l'équipe effectue un très bon travail », analyse Florent Martin.

Cependant, là aussi, il convient peut-être de nuancer. En parallèle, Marcel-Pagnol présente en effet un taux d'élèves de 3^e effectivement présents à l'examen relativement bas (76 %), alors que Camus affiche sur cet item un score de 94 % en plus d'une forte valeur ajoutée (+ 14). Selon Florent Martin, pour bien interpréter ces indicateurs, il est nécessaire de prendre en compte l'ensemble des paramè-

tres : « Et lorsqu'on analyse finement la situation, on se rend compte qu'à partir du moment où il y a un bon accompagnement des enseignants et où les parents vont dans le même sens, tous les établissements font réussir leurs élèves. Dans le département, il n'y a aucun collège en décrochage en matière de valeur ajoutée pour les notes obtenues à l'écrit du brevet. »

« Le taux de réussite brut au brevet n'est pas une preuve d'efficacité pédagogique, martèle pour sa part Ignacio Valenzuela. Il faut le croiser avec les indicateurs qui montrent la capacité d'un établissement à accompagner ses élèves. Et on s'aperçoit que dans ce domaine, le public n'a rien à envier au privé, qui accueille des élèves qui ont plus de chances de réussite au départ. »

Arnaud Andreu