

1er AVRIL 2026

Céret

Une semaine pour aborder les maths autrement au collège Jean-Amade

À l'occasion de la Semaine des mathématiques, les élèves ont été invités à relever de nouveaux défis.

À l'initiative des référents du laboratoire de mathématiques, Vianney Bonadei et Vincent Némoz, le collège Jean-Amade a célébré la Semaine des mathématiques, placée cette année sous le thème « Égalités ». À travers des activités variées mêlant jeux, débats et expositions, élèves et enseignants ont

exploré les multiples facettes de cette notion.

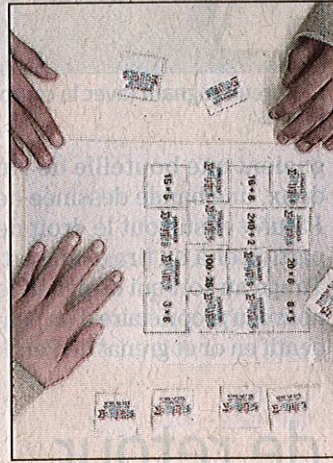
Calcul mental

Parmi les animations proposées figuraient des jeux de Memory destinés à renforcer le calcul mental, une initiation au système binaire, ainsi que des débats et quiz autour de l'égalité filles-gar-

çons. Ces temps d'échange ont permis de faire le point sur les avancées, tout en mettant en lumière les inégalités qui persistent, à l'école comme dans la société et le monde professionnel. Les élèves de 3^e ont également été sensibilisés aux parcours inspirants de jeunes femmes scientifiques contemporaines, encore trop peu visibles malgré leurs réussites. Cette démarche visait à susciter des vocations et à encourager l'ambition.

De leur côté, les élèves de 6^e ont participé à un projet collaboratif autour du flocon de Koch, à la croisée de l'art et des mathématiques, inspiré de l'exposition « Adventice » de JR.

Chacun a ainsi contribué, à parts égales, à la réalisation d'une œuvre collective. Une semaine à la fois ludique et engagée, rappelant que les mathématiques peuvent aussi être un vecteur de réflexion et d'égalité.



Les élèves de 3^e ont également été sensibilisés aux parcours inspirants de jeunes femmes scientifiques.